

**INTERVENIR
RÉAGIR
AGIR
PRÉVENIR**

ENFANCE / ADOLESCENCE
SOSINTIMIDATION.COM

PROGRAMME :: IRAP ::
PRÉVENTION DE L'INTIMIDATION ET DE LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE

UNE RÉFÉRENCE EN ADAPTATION SCOLAIRE AUX SERVICES COMPLÉMENTAIRES À L'ÉLÈVE

WWW.SOSINTIMIDATION.COM
UN SERVICE TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNEL EN ÉDUCATION

DESCRIPTION

PROGRAMME DE DÉPISTAGE ET DE PRÉVENTION SUR L'INTIMIDATION ET SUR LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE

WWW.SOSINTIMIDATION.COM



Une Approche fondée sur l'action, la pratique et cautionnée par la réussite.

**INTERVENIR
RÉAGIR
AGIR
PRÉVENIR**

ENFANCE / ADOLESCENCE
SOSINTIMIDATION.COM

PROGRAMME :: IRAP ::
PRÉVENTION DE L'INTIMIDATION ET DE LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE

UNE RÉFÉRENCE EN ADAPTATION SCOLAIRE AUX SERVICES COMPLÉMENTAIRES À L'ÉLÈVE

WWW.SOSINTIMIDATION.COM
UN SERVICE TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNEL EN ÉDUCATION

DESCRIPTION

UN PROGRAMME DE PRÉVENTION SUR L'INTIMIDATION ET SUR LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE

L'intimidation et la violence en milieu scolaire peuvent avoir des répercussions majeures sur un élève et sa famille. Les élèves intimidés présentent des signes d'angoisse sociale : ils se sentent isolés et rejetés de leurs pairs. Ils développent des plaintes somatiques, ils peuvent cumuler des échecs défavorables à leur persévérance scolaire et adopter des comportements réactifs ou sous-réactifs inappropriés à l'école.

Nous proposons sur www.sosintimidation.com un programme de prévention, de dépistage et de sensibilisation sur les différentes caractéristiques qui définissent l'intimidation en milieu scolaire.

LE PROGRAMME :: IRAP ::

Le programme sensibilise les agents scolaires à intervenir de façon immédiate et à se doter d'un plan d'intervention ou d'un plan d'urgence à un incident d'intimidation ou de violence à l'école.

I = INTERVENIR

Intervenir dans l'immédiat à une situation d'incident d'intimidation à l'école.

R = RÉAGIR

Réagir en demandant à l'élève intimidateur et à l'élève intimidé de mettre fin aux paroles ou aux gestes intimidants ou violents. Si nécessaire, séparez les élèves.

A = AGIR

Agir en demandant aux élèves concernés par l'incident d'intimidation de se retirer à un endroit de l'école que vous avez déterminé.

P= PRÉVENIR

Prévenir un incident d'intimidation. Discuter avec l'intimidateur et l'intimidé pour recueillir de l'information afin de chercher une solution pacifique pour résoudre le problème et pour assurer la sécurité de chacun des élèves. Proposer des ateliers en classe aux professeurs.

Expérimenté depuis 6 ans en milieu scolaire et réalisé par une équipe de professionnels en psychologie, en psychoéducation et avec la participation de partenaires communautaires, ce programme de prévention permet de cibler des objectifs et de miser sur des moyens pratiques afin de mieux répondre aux besoins des élèves intimidés et des élèves intimidateurs. Ce programme peut-être utilisé en complémentarité avec un programme sur l'intimidation et la violence déjà existant dans votre milieu scolaire.

Le but du programme est de briser l'isolement et de réduire le risque de problèmes d'intériorisation de l'élève victime d'intimidation à l'école et d'agir, réagir sur les problèmes comportementaux de l'élève intimidateur. Le dépistage, des ateliers en classe et le suivi des dossiers d'aide à l'élève sont les moyens utilisés dans l'application du programme :: IRAP ::.

www.sosintimidation.com

Une Approche fondée sur l'action, la pratique et cautionnée par la réussite.

../1

**INTERVENIR
RÉAGIR
AGIR
PRÉVENIR**

ENFANCE / ADOLESCENCE
SOSINTIMIDATION.COM

PROGRAMME :: IRAP ::
PRÉVENTION DE L'INTIMIDATION ET DE LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE

UNE RÉFÉRENCE EN ADAPTATION SCOLAIRE AUX SERVICES COMPLÉMENTAIRES À L'ÉLÈVE

WWW.SOSINTIMIDATION.COM
UN SERVICE TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNEL EN ÉDUCATION

DESCRIPTION - SUITE

Le dépistage est un processus de collecte d'informations et d'observations. Il permet aux professionnels scolaires de faire une analyse des composantes sur la victimisation, l'intimidation, les habiletés sociales et la motivation éducative de l'élève. Le dépistage ne doit pas être un simple exercice de catégorisation pour établir un diagnostic. Il doit réunir, mobiliser les partenaires d'intervention et recommander un plan d'action afin de prévenir la violence et l'intimidation à l'école.

Deux échelles d'évaluation sont suggérées sur [ww.sosintimidation.com](http://www.sosintimidation.com) pour le dépistage des indices de prévalence de l'intimidation et de la violence. Ils évaluent le niveau de gravité de l'élève posant des gestes d'intimidation (l'agresseur) et le niveau de stress et des situations anxiogènes de l'élève intimidé (victime). Ces échelles peuvent être utilisées pour les élèves entre 9 ans et 16 ans. Les données recueillies par l'analyse des résultats vous seront utiles dans l'élaboration d'un plan de traitement éducatif et vous permettront de compiler des données pertinentes dans le cadre d'un suivi professionnel avec l'élève.

Les questionnaires de dépistage ont été réalisés selon un échantillon d'événements susceptibles d'exercer une influence sur l'élève intimidé et l'élève intimidateur à l'école.

Des priorités et des cibles d'intervention sont suggérées afin de permettre aux professionnels en éducation de déterminer des actions concrètes et des mesures correctives afin de stimuler une approche de résolution de problème.

Des fiches sur les caractéristiques du concept de l'intimidation sont personnalisées au nom de votre établissement scolaire et présentées aux élèves lors d'un atelier en classe. L'atelier apprend aux élèves une technique à résoudre leurs conflits eux-mêmes par la communication autrement que par la violence ou l'intimidation. Un référentiel à l'élève pour une résolution de conflit pacifique. Une technique rédigée dans un langage adapté aux jeunes.

Des formulaires de rédaction accompagnent l'analyse des résultats. Le professionnel scolaire pourra créer, rédiger et générer ses rapports cliniques de suivi. Ces formulaires cliniques sont de qualité professionnelle et répondent aux exigences normatives postulées dans la tenue des dossiers d'aide à l'élève en milieu scolaire.

Notre équipe optimise ses actions dans une approche psychoéducative afin d'assurer aux professionnels en éducation le transfert de nos compétences en intervention scolaire et de nos connaissances en innovation technologique.

Un espace client est disponible sur l'interface d'accès de www.sosintimidation.com. Il permet d'utiliser les outils que nous avons réalisés sur le dépistage, les formulaires de rédaction et les fiches d'activité pour l'atelier. De plus, l'accès permet d'administrer le profil d'utilisateur de l'abonné, de sauvegarder des notes personnelles d'intervention et d'ajouter des hyperliens professionnels.

Un espace est aussi disponible sur ce site Internet afin d'informer et de sensibiliser les jeunes et les parents à la prévention au décrochage et à la persévérance scolaire. Cet espace est entièrement gratuit et réalisé en projet partenaire avec www.comportement.net et www.monavenir.info.

Une Approche fondée sur l'action, la pratique et cautionnée par la réussite.

..12

**INTERVENIR
RÉAGIR
AGIR
PRÉVENIR**

ENFANCE / ADOLESCENCE
SOSINTIMIDATION.COM

PROGRAMME :: IRAP ::
PRÉVENTION DE L'INTIMIDATION ET DE LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE

UNE RÉFÉRENCE EN ADAPTATION SCOLAIRE AUX SERVICES COMPLÉMENTAIRES À L'ÉLÈVE

WWW.SOSINTIMIDATION.COM
UN SERVICE TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNEL EN ÉDUCATION

DESCRIPTION - SUITE

COMPOSANTES DES FORMULAIRES CLINIQUES DE RÉDACTION

Différents formulaires de rédaction sont suggérés sur www.sosintimidation.com. On peut y retrouver un plan d'action, les cibles d'intervention, les notes chronologiques de suivi et le bilan fonctionnel de l'élève.

La rédaction de ces formulaires clinique consiste en une planification d'actions établies au sein d'une démarche de concertation et de collaboration entre les professionnels les parents et l'élève. Il demeure important d'identifier les besoins prioritaires avec des objectifs à atteindre selon les compétences à développer et de suggérer des moyens avec des échéanciers pour évaluer les résultats obtenus.

Quels sont les faits, les observations qui expliquent le ou les comportements, les gestes inappropriés de l'élève, relativement à la persistance, la fréquence, la constance, l'intensité et la complexité de la situation? Quel est le mode de communication de l'élève? Les interactions avec les pairs et les adultes, son rendement scolaire, sa perception de la situation et la perception des parents de la situation. Quels sont les éléments où l'élève présente spécifiquement des difficultés au plan relationnel, au plan social ou au plan scolaire?

CARACTÉRISTIQUES SPÉCIFIQUES ET LES APPLICATIONS DES QUESTIONNAIRES DE DÉPISTAGE SUR L'INTIMIDATION

- 1) Simplicité et rapidité à remplir.
- 2) Qualité professionnelle dans leur présentation.
- 3) Qualité clinique dans leur utilisation.
- 4) L'interface d'utilisation est connectée à une base de données.
- 5) Les documents cliniques sont sauvegardés dans votre poste de travail en format PDF.
- 6) Aucune donnée confidentielle n'est sauvegardée, enregistrée ou disponible sur le web.
- 7) L'auto-programmation sécurise le document à rédiger à l'intérieur d'un fichier temporaire.
- 8) Avec un abonnement en ligne aux outils de dépistage les documents à générer sont personnalisés à votre établissement scolaire : nom, prénom et titre professionnel de la personne faisant une demande d'activation. Adresse civique ou postale de votre établissement scolaire.
- 9) L'accès aux outils de dépistage sur l'intimidation sur ww.sosintimidation.com est disponible seulement en vous procurant un abonnement en ligne.

L'abonnement en ligne vous donne le droit à utiliser un compte client sur www.sosintimidation.com.

www.sosintimidation.com

Une Approche fondée sur l'action, la pratique et cautionnée par la réussite.

../3

**INTERVENIR
RÉAGIR
AGIR
PRÉVENIR**

ENFANCE / ADOLESCENCE
SOSINTIMIDATION.COM

PROGRAMME :: IRAP ::
PRÉVENTION DE L'INTIMIDATION ET DE LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE

UNE RÉFÉRENCE EN ADAPTATION SCOLAIRE AUX SERVICES COMPLÉMENTAIRES À L'ÉLÈVE

WWW.SOSINTIMIDATION.COM
UN SERVICE TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNEL EN ÉDUCATION

DESCRIPTION - SUITE

QUELQUES ÉLÉMENTS À RETENIR SUR LA TENUE DES DOSSIERS D'AIDE PROFESSIONNELLE

CONSIGNEZ À VOS DOSSIERS

Une fois rédigé, vous consignez vos documents cliniques au dossier d'aide professionnelle ou vous les sauvegardez dans votre poste de travail dans un répertoire à cet effet en format PDF.

RÉGLEMENTATION À LA TENUE DE DOSSIERS

Si vous êtes un professionnel en milieu scolaire et que vous faites partie d'un regroupement ou d'un ordre professionnel, ou si votre employeur exige que vous teniez à jour vos dossiers d'aide, voici donc quelques recommandations dont il faut tenir compte :

Sachez que vos notes manuscrites font parties de votre dossier d'aide. Vos annotations personnelles c'est-à-dire vos brouillons ainsi que toutes notes manuscrites font légalement parties du dossier dès qu'elles s'y retrouvent.

Selon certains codes de déontologie, le professionnel doit respecter le droit de l'élève à prendre connaissance des documents qui le ou la concernent. Il a le droit d'obtenir une copie de ces documents.

Comme professionnel que dois-je consigner au dossier d'aide professionnelle?

Posez-vous cette question si l'information que vous vous apprêtez à consigner dans le dossier de l'élève est essentielle dans le mandat d'un suivi d'aide. Il est important d'inscrire à votre dossier personnel des annotations qui ne portent pas préjudice, car ce dernier a la possibilité de consulter son dossier.

DES EXEMPLES :

Préjudiciable : Son hyperactivité et son manque de concentration peuvent nuire à son développement.

Non préjudiciable : Vérifier si la persistance et la fréquence de son comportement dérangeant pourraient nuire au cheminement scolaire ou social de l'élève ou de l'enfant.

Préjudiciable : Il semble paresseux et irresponsable.

Non préjudiciable : Les habitudes de retard systématique aux rendez-vous peuvent constituer un obstacle.

Notez que les informations jugées non pertinentes qui se retrouvent dans le dossier peuvent contrevenir aux dispositions du Code civil qui encadrent les atteintes à la vie privée.

Alain Doucet
Chargé de projets, éducation
Baccalauréat en psychologie
info@sosintimidation.com
<https://twitter.com/infopsy>
© Sosintimidaton.com

www.sosintimidation.com, au service de la réussite éducative.

Une Approche fondée sur l'action, la pratique et cautionnée par la réussite.

..14