

**INTERVENIR  
RÉAGIR  
AGIR  
PRÉVENIR**

ENFANCE / ADOLESCENCE

# SOSINTIMIDATION.COM

PROGRAMME :: IRAP ::

PRÉVENTION DE L'INTIMIDATION ET DE LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE

**UNE RÉFÉRENCE EN ADAPTATION SCOLAIRE AUX SERVICES COMPLÉMENTAIRES À L'ÉLÈVE**

WWW.SOSINTIMIDATION.COM

UN SERVICE TECHNOLOGIQUE ET PROFESSIONNEL EN ÉDUCATION

## Un nouveau programme pour prévenir l'intimidation et la violence en milieu scolaire.

L'intimidation et la violence en milieu scolaire peuvent avoir des répercussions majeures sur un élève et sa famille. Les élèves intimidés présentent des signes d'anxiété sociale: ils se sentent isolés et rejetés de leurs pairs. Ils développent des plaintes somatiques, ils peuvent cumuler des échecs défavorables à leur persévérance scolaire et adopter des comportements réactifs ou sous-réactifs inappropriés à l'école.

Nous proposons sur [www.sosintimidation.com](http://www.sosintimidation.com) un programme de prévention, de dépistage et de sensibilisation sur les différentes caractéristiques qui définissent l'intimidation en milieu scolaire.

### LE PROGRAMME :: IRAP ::

Intervenir – Réagir – Agir – Prévenir l'intimidation et la violence en milieu scolaire.

Expérimenté depuis 6 ans en milieu scolaire et réalisé par une équipe de professionnels en psychologie, en psychoéducation et avec la participation de partenaires communautaires, ce programme de prévention permet de cibler des objectifs et de miser sur des moyens pratiques afin de mieux répondre aux besoins des élèves intimidés et des élèves intimidateurs. Ce programme peut-être utilisé en complémentarité avec un programme sur l'intimidation et la violence déjà existant dans votre milieu scolaire.

Le but du programme est de briser l'isolement et de réduire le risque de problèmes d'intériorisation de l'élève victime d'intimidation à l'école et d'agir, réagir sur les problèmes comportementaux de l'élève intimidateur. Le dépistage, des ateliers en classe et le suivi des dossiers d'aide à l'élève sont les moyens utilisés dans l'application du programme :: IRAP ::.

Le dépistage est un processus de collecte d'informations et d'observations. Il permet aux professionnels scolaires de faire une analyse des composantes sur la victimisation, l'intimidation, les habiletés sociales et la motivation éducative de l'élève. Le dépistage ne doit pas être un simple exercice de catégorisation pour établir un diagnostic. Il doit réunir, mobiliser les partenaires d'intervention et recommander un plan d'action afin de prévenir la violence et l'intimidation à l'école. Deux échelles d'évaluation sont suggérées sur [sosintimidation.com](http://sosintimidation.com) pour le dépistage. Ces échelles peuvent être utilisées pour les élèves entre 9 ans et 16 ans. Les données recueillies par l'analyse des résultats vous seront utiles dans l'élaboration d'un plan de traitement éducatif et vous permettront de compiler des données pertinentes dans le cadre d'un suivi professionnel avec l'élève.

Des formulaires de rédaction accompagnent l'analyse des résultats. Le professionnel scolaire pourra créer, rédiger et générer ses rapports cliniques de suivi.

Les animateurs présentent des fiches sur les caractéristiques du concept de l'intimidation et un atelier qui apprend aux élèves une technique à résoudre leurs conflits eux-mêmes par la communication autrement que par la violence ou l'intimidation. Un référentiel à l'élève pour une résolution de conflit pacifique. Une technique rédigée dans un langage adapté aux jeunes.

Notre équipe optimise ses actions dans une approche psychoéducative afin d'assurer aux professionnels en éducation le transfert de nos compétences en intervention scolaire et de nos connaissances en innovation technologique.

En espérant que ce site Internet sera vous plaire.

Alain Doucet  
Chargé de projets, éducation  
Baccalauréat en psychologie  
[info@sosintimidation.com](mailto:info@sosintimidation.com)  
<https://twitter.com/infopsy>

